

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка

Картотека упражнений с сенсорными пакетами

Для детей в возрасте от 4 до 7 лет

Подготовила:
воспитатель
Ильичева Марина Юрьевна



2020 год



Упражнение «Рыбки»

На листке бумаги рисуем «грот», он может быть любой формы. Пакет наполняем любым прозрачным гелем, добавляем голубой краситель, разнообразные блестки, гидрогель. Икринки рыб-клоунов, надо срочно спрятать в гроте от хищников и быстрого течения. Грот был то круглый, то квадратный, то совершенно не понятной формы.

Упражнение «Сочиняем сказку»

Пакет наполняем пеной для бритья, под него кладем различные картинки людей, животных, растений. Зависит от того, какую сказку вы хотите придумать. Дети поочередно под пеной находят картинку и придумывают, фрагмент сказки, находя следующего персонажа и продолжая сказку.

Упражнение «Камушки на берегу»

Под игровым полем нарисованы камушки разной формы, очертания которые ясно видны детям. Каждый камушек (всего нарисовано 10-15 штук) должен иметь сходство с каким-нибудь предметом, животным и т. д. Про каждый камушек нужно сказать, на кого или на что он похож и дорисовать. Хорошо, если несколько камушков будут иметь практически одинаковый контур, а дети придумают и назовут разные предметы.

Упражнение «Найди цифру»

Пакет наполняем пеной для бритья, под него кладем различные картинки с цифрами до 5 или 9, в соответствии с возрастом детей. С одной стороны находятся цифры, написанные на листе бумаги, ребенок должен их найти под пеной.

Упражнение «Крестики – нолики»

Как обычные крестики — нолики, только фигуры находятся в зип-пакете, разного цвета (бусины, гидрогель) под пакетом игровое поле.

Упражнение «Продолжи узор»

Продолжить нарисованный взрослым узор или ряд.

Упражнение «Сосчитай»

Детям предлагается сосчитать (устное задание) сколько, например, желтых бусин всего, или сколько больших и маленьких бусин в определенных рядах или на поле.

Упражнение «На что это похоже»

Ребенок в зип-пакете находит картинку, на которой находится объект (круг, треугольник, овал и т.д.) и придумывает на что это похоже (яблоко, телевизор и т.д.) Оценивается количество и качество (оригинальность) образов.

Упражнение «Дети на прогулке»

Несколько картинок такой величины, чтобы они хорошо были видны всем детям. На каждой картинке изображен ребенок (мальчик или девочка), в руке у которого неопределенный предмет (например, палочка, полукруг, веревочка и т.п.). Ребенок дорисовывает предмет (шарик, флажок, цветок, мороженое, машинка, собака, лодка, корзинка, сумка, портфель, ведро, удочка, сачок, ружье, мяч, лодочка, корзинка).

Упражнение «Волшебная мозаика»

Пакет наполняем маслом с красителем, счетными палочками, кругами, треугольниками, квадратами и другим счетным материалом. Дети собирают разные фигурки (домик, машинки, поезда, фигурки людей).

Упражнение «Поможем художнику»

Под игровым полем лист бумаги, с нарисованным на нем схематическим изображением человека, машины, дома. Ребенок должен дорисовать и составить небольшой рассказ о своем рисунке.

Упражнение «Волшебные картинки»

На каждом игровом поле схематическое изображение некоторых деталей объектов и геометрические фигуры. Каждое изображение расположено на листке бумаги так, чтобы оставалось свободное место для дорисовывания картинки. Дети используют пальчики. Каждую фигурку, изображенную на карточке, дети могут превратить в картинку какую они захотят. Для этого надо пририсовать к фигурке все, что угодно. По окончании рисования дети сочиняют рассказы по своим картинам.

