



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 6 города Кузнецка)

Конспект
непрерывной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет
группы общеразвивающей направленности

Тема: «Клуб знатоков здоровья»

Разработала: воспитатель
Ильичева Марина Юрьевна

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задачи

Физическое развитие:

- расширять представления детей о здоровом образе жизни и его составляющих: правильное питание, закаливание, гигиена, занятия спортом;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Познавательное развитие:

- формировать представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.

Социально – коммуникативное развитие:

- развивать умение взаимодействовать друг с другом.

Речевое развитие:

- развивать умение высказывать предположения и делать выводы.

Предварительная работа: беседы «Что такое здоровье?», «Наше тело», исследовательская игра «Что вызывает болезни», дидактические игры: «Полезные-вредные продукты», «Чистоплотный малыш», «Виды спорта», игра «Герои сказок» с «Кругами Луллия».

Оборудование: мультимедийное оборудование, три пособия «Круги Луллия», три детских стола, десять стульчиков, пять настольных магнитных планшетов, два стола для опытов, два прозрачных стакана для опытов с сухариками и конфетами «Скитлс», одиннадцать маленьких стаканчиков с водой, цветной контейнер с яблоками, доска-блокнот, одиннадцать маленьких ковриков для фитнеса, разноцветный круг-баннер.

Материалы: предметные картинки-жетоны для пособия «Круги Луллия»: сказочные герои, спортивный инвентарь, Знаки здоровья, полезные вредные продукты, магнитные Знаки здоровья для планшетов, графическое изображение Бабы Яги со знаками вопросов, разноцветные стикеры с графическим изображением предметов личной гигиены и игрушек, одиннадцать сенсорных пакетов с лабиринтами.

Содержание

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Упражнение - установка на игру - обсуждение правил игры в Клубе знатоков.</p> <p><i>Дети с педагогом входят в зал.</i></p> <p>- Добрый день! Здравствуйте.</p> <p><i>(Звучит видеозвонок)</i></p> <p>- Ребята, ответим на видеозвонок?</p> <p><i>(На экране Доктор Плюшева)</i></p> <p>- Доктор Плюшева: Здравствуйте ребята. Мы, команда сказочных героев, приглашаем вас на игру в Клуб знатоков здоровья.</p> <p>Вы откройте нам секреты, Как здоровье сохранить. Отвечайте на вопросы, Чтоб играя, победить!</p>	<p><i>Дети здороваются со зрителями.</i></p> <p>Ответы детей.</p>

- Ну что, принимаем приглашение?

- Сегодня команда знатоков сразится с онлайн командой сказочных героев.

На столе пособие «Круги Луллия» из четырех кругов и восьми секторов с картинками - изображениями сказочных героев, расположенных на верхнем круге со стрелкой. (Буратино, Карамелька, Баба-Яга, Почтальон Печкин, Маша, Леди Баг, Лунтик, Человек-паук)

- Перед вам игровое поле. За каждый правильный ответ и выполненное задание вы получаете жетоны-картинки и располагаете их на кругах игрового поля.

- Вы можете стать победителями, если к концу игры узнаете секреты здоровья каждого сказочного героя.

- Пожелаем друг другу удачи!

Педагог протягивает детям руку, предлагая класть свои ладони поверх его.

- Мы – команда! Любознательные, находчивые и дружные. И мы начинаем нашу игру.

Игра «Необычное в обычном» с элементами ТРИЗ с сенсорными пакетами.

- Рубрика «Необычное в обычном».

- И с вами играет Леди Баг! Внимание вопрос.

(На экране Леди Баг)

- Леди Баг: «Уважаемые знатоки, если вы пройдете обычный лабиринт по необычной дорожке, узнаете, что помогает нам быть всегда здоровыми»

Педагог обращает внимание детей на лабиринты в сенсорном пакете – дорожка от сказочного героя к спортивному инвентарю на игровом поле. Педагог проходит пальцем один из лабиринтов.

- Прохожу лабиринт и вижу – Карамелька занимается волейболом.

- Лабиринты пройдены правильно.

- Чем нужно заниматься, чтобы быть сильными.

- Сила укрепляет здоровье человека. Картинки заполняют игровое поле.

Игра «Сложи картинку» с элементами ТРИЗ.

- Рубрика «Что-то часть чего-то».

- Сейчас с вами играет Человек Паук! Внимание вопрос.

(На экране Человек Паук)

- Человек-Паук: «Уважаемые Знатоки, у вас есть

Ответы детей.

Члены команды выстраивают пирамиду из рук.

Дети пальчиками проходят лабиринт, говорят, каким видом спорта занимается изображенный на лабиринте каждого из них сказочный герой. (Буратино занимается футболом. И т.д.)

Педагог за правильный ответ дает картинку с видом спорта.

- Спортом.

Дети кладут картинку-жетоны на второй круг игрового поля.

что-то часть чего-то. Сложите, вдвоем одну целую картинку из частей на магнитных планшетах, и без труда узнаете знаки здоровья. Удачи!»

Педагог и дети идут к отдельно стоящим столам с планшетами с магнитными досками (5 штук).

Педагог показывает детям деталь от пазла:

- Как вы думаете, от чего эта часть?
- Посмотрим? Соберем целую картинку!

- Педагог (спрашивает каждую пару детей):
- Что нужно делать, чтобы не заболеть?

- Почему нельзя здороваться за руку?

- Забыла, где я должна носить маску, напомните, пожалуйста.

- Вчера сделала прививку, теперь переживаю, прививка это хорошо или плохо?

- По телевизору говорят: Соблюдайте дистанцию. А это близко или далеко?

- Угадайте, чем я обрабатываю руки, если нет воды и мыла?

За правильный ответ педагог дает каждой паре жетон – картинку с изображением этого знака.

- И это правильные ответы. Знаки можно расположить на круг игрового поля.

- Как вы думаете, что общего между здоровьем и хорошим настроением?

- И это - главный секрет здоровья.

Педагог дает одному из детей знак «Хорошее настроение»

- Знак «Хорошее настроение» присоединяется к остальным на игровом поле.

Игра- массаж «Жил-был кто-то» с элементами ТРИЗ.

- Рубрика «Жил-был кто-то».

- Против вас играет Баба Яга. Внимание вопрос.

(На экране Баба Яга)

- Баба Яга: «Уважаемые знатоки, я по ошибке заколдовала сама себя. Расколдуйте меня - подберите рифму, и вспомните что такое закаливание. Удачи!»

Ответы детей – варианты.

Дети садятся за столы, и по двое собирают из частей целую картинку-знак на магнитной доске («Маска», «Прививка», «Обработка рук», «Соблюдение дистанции», «Запрет здороваться за руку»)

Ответы детей (с опорой на свой выложенный знак).

- На руках могут быть микробы и вирусы.

- В магазине, в автобусе...

- Хорошо.

- Далеко.

- Влажными салфетками, антисептиком ...

Дети кладут 5 картинок на второй круг игрового поля.

(Дети: у здорового человека хорошее настроение)

Ребенок располагает знак на круге игрового поля.

- В этом задании нам поможет рифма.

Педагог обращает внимание детей на контурное изображение Бабы Яги на доске-блокноте и возле него маленькие фитнес-коврики, разложенные полукругом.

Педагог называет «дразнилку» – слово-рифму определенной части тела и выполняет массажные движения, дети называют эту часть тела и выполняют массажные движения.

- Жил-был кто-то, и было у него что-то...

Непослушки - это

Абрикосик - это...

Комочки – это

Бобик - это

Соловушка - это

Индейка – это

Кузнечики – это

Хватучки – это ...

Мальчики – это

Арбузик – это ...

Поленки - это ...

- Как вы себя чувствуете?

- Когда мы расколдовывали разные части тела и разминали их, что мы делали?

- Что еще, кроме массажа, относится к закаливанию?

- И это правильный ответ.

Игра «Что лишнее» с элементами ТРИЗ.

- Мы расколдовали Бабу Ягу, а вопросы остались!

Педагог обращает внимание детей на знаки вопроса вокруг изображения Бабы Яги.

- У Бабы Яги нет предметов личной гигиены.

- Подарим Бабе Яге то, что сделает ее руки, волосы и лицо чистыми.

Педагог обращает внимание детей на поднос с разноцветными стикерами, на которых нарисованы

Дети вместе с педагогом проходят и сажаются на коврики вслед за педагогом.

...ушки - (дети разминают пальцами мочки ушей),

...носик - (дети поглаживают крылья носа),

...щечки - (дети осторожно мнут щеки, трут их

ладошками),

...лобик - (дети массируют лоб),

...головушка - (дети гладят голову),

...шейка - (дети массируют шею),

...плечики – (дети поднимают и опускают плечики),

...ручки - (дети обхватывают себя обеими руками),

...пальчики - (дети сжимают, разжимают пальцы),

...пузик - (дети поглаживают живот),

...коленки- (дети поглаживают колени),

Ответы детей

- Массаж.

Ответы детей.

Дети находят нужный стикер, приклеивают на знак

графические изображения средство личной гигиены и игрушек. Приклеивает стикер на один из знаков вопроса около Бабы Яги и называет его.

- Теперь Баба Яга какая?
- Если пользоваться предметами личной гигиены каждый день, и вы будете не только красивыми и опрятными, но и здоровье сохраните.

Педагог дает детям знаки.

- Знаки «Закаливание» и «Гигиена» отправляется на игровое поле.

Игра-исследование «Полезные – вредные продукты» с элементами ТРИЗ.

Игра «Хорошо-плохо» с элементами ТРИЗ.

- Рубрика «Полезные – вредные продукты»
- В этом раунде с вами играет Маша! Внимание вопрос.

(На экране Маша)

-Маша: «Ем всегда я, что хочу: чипсы, Скитлс, чупа-чупс...

Коку-колу очень надо, сладкий тортик с лимонадом.

И последний мой каприз,

дайте «Киндер» мне «Сюрприз.

Уважаемые знатоки, почему продукты называют вредными, ведь они такие вкусные. Докажите мне, почему продукты бывают вредными и тогда полезные продукты станут вашими».

Педагог обращает внимание детей на высокий стол, на котором стоят два пособия «Круги Луллия». На нижних кругах разложены картинки с изображением полезных и вредных продуктов. На верхнем круге одного пособия стоят: прозрачный стакан с сухариками и пять стаканчиков с водой, на верхнем круге другого - прозрачный стакан конфетами «Скитлс» и шесть стаканчиков с водой.

- Чтобы справиться с этим заданием, отправляемся в нашу лабораторию.

- Знатоки, помните! Находясь в лаборатории, ничего не пробуем на вкус, даже если очень хочется!

- Представим, что стакан с водой это наш желудок.

Педагог, обращаясь к 1 команде.

- Что в вашем желудке?

- Что хорошего в этих конфетах?

Педагог, обращаясь к 2 команде.

- Что в вашем желудке?

- Что хорошего в сухариках?

вопроса средство личной гигиены и называют его.

Ответы детей (чистая, аккуратная...)

Дети кладут знаки на круг игрового поля.

Дети, подходят к столу, разделившись на две команды, ориентируясь на два пособия «Круги Луллия»

- Конфеты.

- Конфеты красивые, вкусные, сладкие.

- Сухарики.

- Сухарики вкусные, хрустящие.

- Запьем конфеты и сухарики водой?

Педагог, обращаясь к 1 команде.

- Посмотрите, что происходит в вашем желудке?

- Так что же плохого в этих конфетах?

Педагог, обращаясь к 2 команде.

- Что происходит в вашем желудке?

- Что же плохого в сухариках?

- Сухарики можно приготовить дома, без добавок и консервантов. Попросите вечером маму или бабушку, и они вам в этом помогут.

- И знатоки снова правильно справились с заданием. Можно выбрать один полезный продукт, и положить его на третий круг игрового поля.

Подвижная игра «Эх яблочко...»

Рубрика «Цветной ящик».

- Сейчас против вас играет Почтальон Печкин!

Внимание вопрос.

(На экране Почтальон Печкин)

- Почтальон Печкин: «Отгадайте, что лежит в цветном ящике? Это плод дерева, которое произрастает в России и во многих других странах. Он содержит много полезных микроэлементов. Бывает красного, зеленого и желтого цвета. Очень полезен для растущего организма. Что это?»

Педагог открывает цветной ящик, стоящий на полу.

- Заглянем «Цветной ящик». И это яблоко.

Педагог убирает коробку в сторону, достает яблоко и обращает внимание детей на круглое разноцветное полотно-баннер, лежащее на полу.

- Как вы думаете, на что похож этот круг?

- А мне кажется, что это тарелочка.

- Всегда мечтала покатать яблочко по тарелочке, но оно всегда у меня падало.

Дети наливают воду в стаканы.

- Вода от конфет стала разноцветной

- Конфеты покрыты красителями, это вредно для желудка и организма человека.

- Можно заболеть. Может быть аллергия.

- Вода стала мутной, грязной, жирной.

Вода в стакане стала мутной и как будто грязной, потому что добавлено много острых приправ, соли, красителей, масла, это плохо влияет на здоровье человека. Может заболеть живот.

Дети выбирают картинку с изображением полезного продукта и кладут ее на третий круг игрового поля.

- Яблоко.

Ответы детей - варианты.

- Поможете мне? Покатаем, вместе?
- Стараемся яблоко не уронить.

- Спасибо, ребята.

Игровое упражнение - «Составь предложение или рассказ по картинкам» с «Кругами Луллия».

- Внимание на экран.

(На экране Буратино)

- Буратино: «Уважаемые знатоки, победа будет за вами, если каждый из вас расскажет секреты здоровья любого из сказочных героев по картинкам игрового поля».

- Буратино приглашает нас к игровому полю.

Педагог устанавливает стрелку на изображение Карамельки.

- Карамелька носит маску, ест овощи и занимается баскетболом.

Педагог дает возможность каждому ребенку составить предложение по картинкам игрового поля.

- Теперь у нас есть картинки для фантастических историй, их мы можем придумать в группе.

Рефлексия.

- Внимание на экран.

(На экране Доктор Плюшева)

- Доктор Плюшева: «Уважаемые знатоки, вы узнали секреты здоровья каждого сказочного героя. И вы побеждаете в этой игре. Поздравляю!».

- Главная победа это наше здоровье и хорошее настроение.

- Если настроение у вас действительно хорошее настроение, вам было легко и интересно, возьмите из разноцветного ящика красное яблоко, а если были трудности – зеленое.

- Ребята, что для вас на сегодняшней игре было самым интересным?

- Что можно сделать с оставшимися яблоками?

- Для здоровья нам нужна витаминная еда! Из оставшихся яблок, предлагаю приготовить витаминный салат.

Дети всей командой катают яблоко по «тарелочке» - круглому полотну-баннеру, стараясь не уронить.

Дети по одному выбирают стрелкой сказочного героя и по выпавшим картинкам рассказывают, что делает этот герой, чтобы быть здоровым.

Каждый ребенок выбирает яблоко красного или зеленого цвета.

Ответы детей.

Ответы детей.